

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH TRÌ
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THANH LIỆT



CHUYÊN ĐỀ CẤP HUYỆN

PHƯƠNG PHÁP SOẠN GIẢNG THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI

Giáo viên: NGUYỄN THỊ LAN

Tổ: Khoa học xã hội

THÁNG 01 NĂM 2022

CHUYÊN ĐỀ: PHƯƠNG PHÁP SOẠN GIẢNG THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI

BÀI DẠY: TIẾT 31 - BÀI 14

BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU VÀ ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

Môn học: LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ 6 (Phân môn Địa lí)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức

- Nêu được một số nguyên nhân, biểu hiện, hậu quả, giải pháp của biến đổi khí hậu.
- Trình bày được một số biện pháp phòng tránh thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu

2. Năng lực

* Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

* Năng lực Địa Lí

- Năng lực tìm hiểu địa lí: sử dụng các công cụ địa lí, tranh ảnh để tìm hiểu về biểu hiện, tác động của biến đổi khí hậu.
- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học; Liên hệ với Việt Nam nếu có
- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Phân tích mối liên hệ giữa các yếu tố tự nhiên

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học
- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.
- Nghiêm túc, trung thực, tôn trọng hiện thực khách quan.

II. CHUẨN BỊ:

1. **Giáo viên (GV):** Máy tính, bài giảng PowerPoint.

2. Học sinh (HS): Sách giáo khoa, vở ghi..

Nhóm 1,2,3,4: Tìm hiểu nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và biện pháp giảm biến đổi khí hậu,

III. TIẾN TRÌNH DẠY – HỌC:

1. Ổn định lớp:

2. Tiến trình dạy học:





Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)

a. Mục đích: Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào bài học mới.

b. Nội dung: Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

d. Cách thực hiện:

Hoạt động của GV và HS	Nội dung chính
<p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>GV: Khởi động với trò chơi: “Đoán hình”.</p> <p>Luật chơi: Trong tgian 30s hãy quan sát các hình ảnh trên màn hình và cho biết tên của các hiện tượng tự nhiên có trong từng bức ảnh bằng cách trả lời vào phần boxchat.</p> <div data-bbox="224 938 517 1270"></div> <p data-bbox="241 1281 421 1321">Cháy rừng</p> <div data-bbox="521 938 815 1270"></div> <p data-bbox="577 1281 725 1321">Hạn hán</p> <div data-bbox="819 930 1162 1270"></div> <p data-bbox="913 1281 1061 1321">Lốc xoáy</p> <div data-bbox="1167 930 1460 1270"></div> <p data-bbox="1216 1281 1364 1321">Băng tan</p>	
<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập</p>	

GV: Gọi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ HS: Suy nghĩ, trả lời	
Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung HS: Trình bày kết quả	
Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới HS: Lắng nghe, vào bài mới	

Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (34 phút).

Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về biến đổi khí hậu

a. Mục đích:

a. Mục đích: HS biết được biểu hiện, tác động, nguyên nhân gây ra biến đổi khí hậu và biện pháp giảm biến đổi khí hậu.

b. Nội dung: Học sinh dựa vào kiến thức đã học và hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi.

c. Sản phẩm: Thuyết trình sản phẩm, câu trả lời, bài làm của học sinh

d. Cách thực hiện.

Hoạt động của GV và HS	Nội dung chính
<p>* Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về khái niệm biến đổi khí hậu.</p> <p>Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- Quan sát H14.1, H14.2 và cho biết: sự khác nhau giữa 2 hình? Giải thích vì sao?</p>	<p>I. Biến đổi khí hậu</p>



Hình 14.1: Đỉnh núi thuộc dãy An-pơ (1960)



Hình 14.2: Đỉnh núi thuộc dãy An-pơ (2005)

- Khái niệm: Biến đổi khí hậu là sự thay đổi trạng thái khí hậu so với trung bình nhiều năm.

- Biến đổi khí hậu là gì?

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

HS: Trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng

HS: Lắng nghe, ghi bài.

***Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu về biểu hiện của biến đổi khí hậu.**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV: Dựa vào nội dung kênh chữ và phần “em có biết” hoàn thành phiếu học tập số 1 qua liveworksheets. Thời gian: 3 phút.

1. Biểu hiện:

- Nhiệt độ tăng => Trái Đất nóng lên.
- Biến động trong chế độ mưa.
- Băng tan nhanh.

PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1

Yếu tố	Biểu hiện biến đổi khí hậu trên Trái Đất
Nhiệt độ không khí	
Lượng mưa	
Băng trên núi	
Băng ở cực	
Nước biển dâng	
Thời tiết cực đoan	

GV liên hệ với VN: kể cho cô những biểu hiện của biến đổi khí hậu ở Việt Nam?

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

HS: Trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV: Chuẩn kiến thức và ghi bảng

HS: Lắng nghe, ghi bài




***Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu về nguyên nhân của biến đổi khí hậu.**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- Mực nước biển dâng...
- Núi lửa.
- Thời tiết cực đoan: bão, lũ lụt, ...

2.Nguyên nhân

- Nguyên nhân tự nhiên: núi lửa....

<p>GV: Mời đại diện nhóm 1 trình bày nguyên nhân đã chuẩn bị ở nhà. - Kể tên các nguyên nhân gây biến đổi khí hậu? HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ</p>	<p>- Nguyên nhân con người: chặt phá rừng, hoạt động sản xuất, sinh hoạt.....</p>
<p>Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Gọi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ HS: Suy nghĩ, trả lời</p>	
<p>Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận HS: Trình bày kết quả GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung</p>	
<p>Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Nhận xét, bổ sung và chốt kiến thức HS: Lắng nghe, ghi bài</p>	
<p>*Nhiệm vụ 4: Tìm hiểu về tác động của biến đổi khí hậu. Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV: Yêu cầu HS quan sát và sắp xếp những bức tranh sau sao cho hợp lý về tác động tiêu cực và tích cực của biến đổi khí hậu. Thời gian 1 phút.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> <p>Chim cánh cụt trên một tảng băng trôi tại Nam Cực</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> <p>Lũ lụt</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> <p>Băng tan nhanh ở Bắc cực giúp mở ra tuyến đường vận tải biển mới</p> </div> </div>	<p>3. Tác động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tác động tiêu cực: + Số lượng các loài sinh vật suy giảm. + Các hệ sinh thái và hoạt động của con người có nguy cơ bị ảnh hưởng..... - Tác động tích cực: + Mở ra các tuyến đường thương mại mới trên Bắc Băng Dương. + Nhiều vùng đất lạnh giá trước đây đã canh tác được....



Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

GV: Gọi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

HS: Trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

GV: Nhận xét, bổ sung và chốt kiến thức

HS: Lắng nghe, ghi bài

*** Nhiệm vụ 5: Tìm hiểu biện pháp giảm biến đổi khí hậu**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV: Yêu cầu nhóm 4 lên trình bày phân biện pháp giảm biến đổi khí hậu

* GV liên hệ: Là HS của trường THCS Thanh Liệt, em đã làm gì để góp phần bảo vệ môi trường nhằm giảm biến đổi khí hậu?

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

GV: Gọi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

4. Biện pháp

- Bảo vệ rừng và trồng nhiều cây xanh
- Tích cực sử dụng phương tiện giao thông công cộng
- Ưu tiên sử dụng các thiết bị tiết kiệm năng lượng.
- Hạn chế sử dụng các nguyên liệu hóa thạch như dầu mỏ, than đá, khí đốt,...

HS: Trình bày kết quả GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung	
Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Nhận xét, bổ sung và chốt kiến thức HS: Lắng nghe, ghi bài	

Hoạt động 3: Luyện tập (3 phút)

- a. **Mục đích:** Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học
- b. **Nội dung:** Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm thông qua ứng dụng quizizz.
- c. **Sản phẩm:** câu trả lời của học sinh
- d. **Cách thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV: Đưa ra các câu hỏi trắc nghiệm liên quan đến bài học hôm nay HS: lắng nghe
Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập HS suy nghĩ để tìm đáp án đúng
Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận HS lần lượt trả lời các câu hỏi trắc nghiệm qua ứng dụng quizizz.
Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học

Hoạt động 4: Vận dụng (2 phút)

- a. **Mục đích:** HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học.
- b. **Nội dung:** Vận dụng kiến thức để vẽ tranh về chủ đề bảo vệ môi trường.

c. **Sản phẩm:** HS vẽ tranh.

d. **Cách thực hiện.**

Hoạt động của GV và HS	Nội dung chính
Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập GV: Em hãy vẽ tranh về chủ đề bảo vệ môi trường. HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ	
Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Gọi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ HS: Suy nghĩ, trả lời	
Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận HS: trình bày kết quả GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung	
Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập GV: Chuẩn kiến thức HS: Lắng nghe và ghi nhớ.	

3. Hướng dẫn về nhà (1 phút)

1. Ôn lại kiến thức mục I (SGK – Trang 160).
2. Đọc tiếp phần II: Phòng chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu

